

المن المن المناسبة ال بالماكة إلى بينية مصتغامام اهل سُنّتُ مُجُدِ مِلْت اعالحفرت الشاه **الحمر رّضاخاَ ث صَاح**تان م الشمليه مترجم حضرت جحة الاسلام مولاناحا مدرضاخانصاح تبطعرى يضوئ جانشيبه تعليقاتهاللمصنف باسمالتاريني أكفيوضا الملكيته لمنش الدولت للكيث قارئ يضئاا لمصطفى اعظى مكتدرضوبير آرام باغ - گاڑى كھاتہ - كراچي بإنتام دارىسلوم الجدييه كراجي

ہے۔ جب کک کوئی میجے دلیل اس کو مذیھرے اور بیک حبب کک کوئی دلیل مجموعہ كرے تخصيص و اوبل بات كا بدلنا اور تيسرا بورد شرع جليل سے امال المح حاتے اور یہ کہ صدیث ا ما داگرچہ کیسے ہی اعلیٰ درجصحت پرمجموم قرآن کی تخصیص نہیں کرسکتی بلک اس کے سامنے صحل ہوجائے گی بھرحدیث کے نیمے اورکسی فیل و قال کی کیاگنت ہے اور بیکہ ج تحصیص کلام سے حدا ہووہ اس کا سنخ ہے اور حنوا بل تنخ تہیں اور بیکہ تخصیص عقلی عام کواس کی قطعیت سے نہیں آبارتی اور ہی کہ جو چنر مخصیص عقلی کے مبدب عام کے کلیہ سے نکل جائے اسے مند منا کرکسی طنی دلیل سے تخصیص منہیں کرسکتے تو اب بحد الله تعالیٰ تخفیق کوعش نے اس برقرار بیڑا كه بمارے نى صلى التّدتعالى عليه وسلم تمام ماكان و مايكون كوجات بن آورجبلة متحصير معلوم بولباكنبي الترتعالى عليه وسلم كاعلم قرآن عظيم سيمستفادب اور ہرچزکا روشن بیان اور ہر شے کی تفصیل ہونا یہ اس کتاب کریم کی صفت ہے مذکداس کی ہرہ آیت باہر ہرسورۃ کی اور قرآن عظیم دفعة نا اُنزا المكة تقريبًا تبيس برس ميس تهوارا كقوار اجب كوني آيت ياسورت الرقي نبي الله

کا تعطعی ہونا مذمراد اللی پر جز ً اکوئی حکم سگا ؟ ہے اور مذد اتر کا تاویل سے خرد ج کرتا ہے جیساکہ پوشہ بدہ نہیں دی عقل عالم بر .

١٢ منه تمفرله مدبين

اے بعض علماء دینہ کرمیہ نے بطور معارضہ ارشا دالئی دلفصیلا سکل نیسی کی کہ در باری توریت مقدس ہے پیش کیا تو پسے کہا کیا کوئی دلیل توریت میں تصیص برقائم ہے یا نہیں شق الی برا کا رکی کیا وجہ اورشق اول برقیام کی دلیل دربارہ حصرت کلیم جلیل کیو کرموگا قیام دلیل دربارہ محبوب جمیل علیم الصلوت و انسلیم مع التکریم دانجیل اورخصیص کی لفظ کی ایک مقام برلازم مہیں کرتی دوسرے مقام بیں بلادلیل توسکویت کیا اورکوئی بات مذکہ سکے اور میں

جتنی جزوں سے سندلائے ہیں وہ ان صورتوں سے باہر نہیں اور بف رض غلط اگر ہم مان مجھی لیں کہ بہاں کوئی البی روایت یائی جائے جس کی تاریخ معلوم ہوکہ تمامی نزول قرآ ن کے بعد ہے وہ لقینی طور بر بتاتی موکراس وقت کے بعص اشیار کا اصلاعلم حاصل ہی نہ ہوآنو ہیں کفایت کرتا ہے ایک ہی جواب جا مع کامل نا نع جوسب بدی گوئیوں کوددر کرتا اور جڑ اکھاڑ کر کھنیک دیتا ہے جوتام دفا نع بس شافی و کانی ہے کہ اخبار احا وجب کر آبت کے معارض ہوں اور ا اديل ي كوني راه منه ره تووه كجيم كام مندي كى اور منسنى جائيس كى ادر كجيه نفع د الله عنده مندوب كى اوراگريس بيها سكتب اصول بين ائم كے نصوص وكركروں تواس سے بہتراورز یا دہ جبتی ہوئی بات یہ ہے کہ اس کی گواہی سیش کروں جوآج ہندوسان یں دا برکا بیٹوا ہے بینی رشدا حد گنگوہی کراس سے اپنی کماب میں جواسے قبول ادراس کے شاگر دخلیل احدانبیھی کی طرف نسوب ہے خودا مثملہ میں کنبی اللہ تعاظم آيت يُرِعى ولما سكست عن موسى الغضب اخذ الالواج ني نسختها هدى ورجمة ا درجب خاموش بوگیا موسٰی کا غصہ ہے لیں الواح ادراس کے نسخہ ہیں بدایت ورحمت ہے اور کہا کہ بیا قصیل کا ذکر رکیا ابس مرے سے شبہ تقطع ہوگیا ١١ منه غفرله مدنسیه

سله د بایدی جالتوں سے ایک جہالت ہو کہ بہاں حدیث شفاعت تو میں بنار اٹھا کو لگا الدلے رہ کی وہ حمد و تناکروں گا جو وہ مجھ تعلیم فر بائے گا ؛ اندلال کرتے ہیں کہ اس کی حمد و تناکروں گا جو وہ مجھ تعلیم فر بائے گا ؛ اندلال کرتے ہیں کہ اس کی حمد و تناکروں گا جو دہ مجھ تعلیم فر بائے گا ہے اس کے ادصاف جبیلہ سے ہوگی توصدیت نے افا وہ فر بائی کہ خصور براس وقت وہ صفات الہی تنظیم کا ہو اس کی حفور کا معمل خوات وصفات کو محیط نہیں اور زباس ہیں اصلا کی چیز کا بھی اطام ہو سے کہ تنابی کا لا تعناہی کو گھا فر بائی ہوئے کے علوم جدیدہ تا ایدا لا با د ذات وصفات کو محیط نہیں گا ورکن اللہ علیہ وہ کہ علوم جدیدہ تا ایدا لا با د ذات وصفات اللہی کہ تعلیم کے علوم جدیدہ تا ایدا لا با د ذات و صفات اللہی کے متعالی اندازی کو مقال کے دو مقال کے متعالی اللہ علی کے متعالی اللہ علی کے متعالی اللہ علی کے متعالی اللہ علی کو دو مقال کے متعالی اللہی کا میں کہ خوال فرا ما اطام تعبیم اس کی خلا ہوں کا بریا ہی ہو بے بعد لاف و کر اف ما من خوالم یہ جم جو نیزی کا الاس کا اور دو مقال کی کہ کا دو اللہی کے حکمات کے متعالی اللہی کا اور کی اللہ علی کے حکمات کا دو اللہی کا اور کی اللہ تعالی کا الاس کی خلاف نہ دو اللہ کا کہ کا اور کی اللہ علی کے متعالی کا اور کی اللہ علی کہ کہ کی کھول کی خوال فرا دو اللہ کی کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کی کہ کا دو مقال کی کہ کا کہ کی کھول کے دو کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کھول کے دو کی کے خلاف نہ کی کا کہ کو کہ کا کہ کو کھول کی کھول کے دو کہ کی کھول کی کھول کی کھول کے دو کھول کے

عليه وسلم كوالترع وجل سے غيبوں كاعلم عطاكيا اسے باب عقائدن بافضائل س تصمراكر الكهاجس كى عبارت يهي عقائد كے مسائل فياسى نہيں كە قياس سے نابت موجاوير بكرفطعى بس فطعيات نصوص سے نابت بھى بہاں نصوص لہذااس كا اننماتكس وقت قابل لتفات مهوكه مُولف فطعيات سطس كوثما بت كيب اواعتقا دمات ين فطعيات كاعتبار موتاب منظنيات صحاح كالاصحاح بجي معتبر نهي جنا كخيرفن السول ين من زنت " أوهال كعل كيااه رحق عدر شكال دائل مولَّما توكُّنيُّوه وسرس وم بدول بنه وحرين درسرب اوب ما ابتدب كنوارا وربيزارى مسد الطيخ ما حاك ادرا پکنٹس سی ہے: وَ بِس بَی دِلا لٰتُصْلِعی ہواد یا فاد ہیشنی و نیوت بڑی جیے فرآن عظیم کی آین با منوا ترحدیث جویفین طعی اورجزم روشن سے حکم کرنا بوکہ نی نیزول کے بعد كو نى و ا تعد بنى صلى الترتعالي عليه وللم برخفى ربابا بن معنى كحضور ي اصلا اسع جانا ميني رئيك كرحضور بخ جانا اوربتا بالنهيس كرحضورك بإس البيطم بهي بي جن ك خفا كاهكم فرما با گیا یا علم تھا کسی دفت دسن اقدس سے اترکیا اس سے کفلے مرا رکسی مام یں مشخول تھا۔ دمن سے انزاعلم کی نفی نہیں کرا بلکہ پیلے علم ہونے کو جاتے اور جىساككسى سمجدوال يرخفي ننبس را- بان التوالبيي كوني بربان لاو اگرسيح مواور اگرے لاسکوہم کیے دنیے ہیں کہ نہ لاسکو گے توجاں لدکہ السرراہ تنہیں ویتا وغا با ز دں کے مکرکوا در زمانہ کے اچنبوں سے ہے کُ گُنگوی مذکورنے ی*تو*ل لٹھیل کمتر تعالى عليه والم كوفضيلت علم لمناتو بابعقا مرسة فراردياتا كصبح بخارى ومجع مسلم وغير بهاكى حديثين ردكري جبياك اوير مدكور بوااور حب علم بى سى للرتعالى

ام یہ اشارہ ہے ایک نفیں حبین ملالت والے کلام کی طرف جے ہم نے مفعل طور پراللگ لگ الممکنون بی حوب تغییر سے وکر کیا ادر بہاں مختصہ کردیا کہ عجلت کا دسالم منج ل طوالت نہیں اور حد ہے اللّٰء وَ وجل کے لئے ۱۲ من غفرلہ کمیہ